

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
2. القسم الجبجي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	نية بيانات / COSC1 403
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الجبجي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3 ساعة نظري لكل اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016
8. أهداف المقرر	
<p>ان هذا المنهج الاكاديمي هو قدرة واساسيات لانية البيانات. الطالب سوف يتعلم المبادئ الاساسية للمخاطر التي تهدد نية الحاسوب من اختراقات وتطفل وحاوله سرقة والتلاعب بالمعلومات ون ثم كيفية القيام بحماية البيانات باستخدام الطرق الخاصة بتشفير البيانات. ويهدف المنهج الى:-</p> <ol style="list-style-type: none">1. الهدف المطلوب ان الطالب لكي يجتاز بنجاح متطلبات المقرر هو إدراك الطالب لطرق الاختراق والتطفل.2. إدراك الطالب لكيفية حماية المعلومات باستخدام خوارزمية التشفير.3. تطوير كانية الطالب لكيفية حماية حاسوبه وحماية المعلومات المخزونة والمنقولة.	

10- خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- معرفة الطالب بـ[نية الحاسوب
- أ2- معرفة الطالب بـ[نية البيانات و[نية الشبكات
- أ3- يعرف الطالب اهمية القيام بتشفير البيانات المخزونة والمرسلة

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب1 - [مهارات المعرفة -التذكر
 - ب2 - [مهارات التذكير والتحليل
 - ب3 - [مهارات الاستخدام والتطوير
 - ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح باستخدام ادوات العرض الحديثة المختلفة- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بالتحليل العددي و خوارز[ياته
- تكوين [جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة الانظمة الحديثة والتي تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب[ن الطلبة [جموعة[ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات [ثل[اذا وكيف و[تى ولماذا
- لمواضيع [حدة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- [تحانات يومية [نة باسئلة حلها ذاتيا
- 5 - درجات [حدة بواجبات بيتية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة [ن [معرفة انواع الاختراقات والمخاطر التي تتعرض لها شبكة الحواسيب والمعلو[ات المخزونة والمنقولة.
- ج2- تمكين الطلبة [ن [عرفى طرق التشفير بانواعها المختلفة.

- د - المهارات العلمية والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجهات العالمية عن طريق الانترنت
 - د2- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر
 - د3- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر
 - د4- الزيارات الميدانية في المشاريع الصناعية و مؤسسات الدولة وشركات القطاع الخاص.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	□خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introduction to computing system	□حاضرة الكترونية □باستخدام□حرر □ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
2	3		Kinds of breaches	□حاضرة الكترونية □باستخدام□حرر □ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
3	3		Attacks	□حاضرة الكترونية □باستخدام□حرر □ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
4	3		Methods of defense	□حاضرة الكترونية □باستخدام□حرر □ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
5	3		Cryptographic techniques	□حاضرة الكترونية □باستخدام□حرر □ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
6	3		Caesar cipher	□حاضرة الكترونية □باستخدام□حرر □ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
7	3		Multiplicative cipher	□حاضرة الكترونية □باستخدام□حرر □ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
8	3		Keyword mixed cipher	□حاضرة الكترونية □باستخدام□حرر □ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
9	3		Transposed keyword mixed cipher	□حاضرة الكترونية □باستخدام□حرر □ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
10	3		Homophonic substitution cipher	□حاضرة الكترونية □باستخدام□حرر □ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
11	3		Vegene`r cipher	□حاضرة الكترونية □باستخدام□حرر □ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
12	3		Bearfut cipher	□حاضرة الكترونية □باستخدام□حرر □ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
13	3		Columnar cipher	□حاضرة الكترونية □باستخدام□حرر □ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
14	3		Play fair cipher	□حاضرة الكترونية □باستخدام□حرر □ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
15	3		Hill cipher	□حاضرة الكترونية □باستخدام□حرر □ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري

12.البنية التحتية

Secure computer and network	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير, ...)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الإمام بكل ا هو ستحدث و جديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.
- الاستفادة ن ستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة.
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.
- توسيع فرادات المنهج.
- ادخال كتب صدرية و نهجية حديثة.
- اعداد ورش عمل مستقبلية.